

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО Университета

Исаев М.Р. к.м.н., доц. Исаев М.Р.

«28» июня 2019г

Утверждаю

Директор ИПО Университета

Луцай Е.Д. д.м.н. Луцай Е.Д.

«28» июня 2019г

на основании решения УМК ИПО
Университета

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ОСОБЕННОСТИ УРОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 72 часа

Программа разработана:

1. К.м.н., доцент, зав. кафедрой детской хирургии Афуков Игорь Владимирович

Рецензенты:

1. Д.м.н., профессор кафедры хирургии ИПО ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Дронова Ольга Борисовна

2. Главный внештатный специалист министерства здравоохранения Оренбургской
области детский уролог-андролог, зав. отделением урологии - андрологии ГБУЗ «ГКБ
№ 5» г. Оренбурга Кузнецов Алексей Сергеевич

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании
кафедры детской хирургии ФГБОУ ОрГМУ МЗ РФ

«19» июня 2019 г., протокол № 18

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на заседании
УМК по специальностям ДПО

«28» июня 2019 г., протокол № 12

Оренбург 2019 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 ноября 2013 г. № 837 "Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций";
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 г. № 328 «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 ноября 2013 г. № 837»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
- Приказ министерства образования и науки российской федерации от 23 августа 2017 г. n 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СТО СМК 34-8.3-220-2017 "Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в ДПП";
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 октября 2012 года N 561н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская урология-андрология";
- Программа составлена с учетом проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - детский уролог-андролог" (подготовлен Минтрудом России 30.11.2018). 16 января 2019.

1.2. Требования к слушателям

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Детская хирургия", "Урология" и дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности "Детская урология-андрология".

К обучению по программе допускаются специалисты, имеющие сертификат специалиста и/или свидетельство об аккредитации по специальностям: "Детская хирургия", "Детская урология-андрология", "Урология", "Лечебное дело", "Педиатрия", "Хирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)" без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Формы освоения программы – очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и стажировки.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций врачей детских хирургов и урологов общего профиля по актуальным вопросам оказания квалифицированной и специализированной помощи детям с уроандрологическими заболеваниями, пороками развития и травматическими повреждениями верхних и нижних мочевых путей.

ДПП ПК «Особенности урологических заболеваний у детей» 72 часа

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник совершенствует следующие виды деятельности согласно проекту профессионального стандарта «Врач – детский уролог - андролог» и установленному порядку оказания медицинской помощи детям по профилю "детская урология-андрология":

А. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара по профилю "детская урология-андрология":

А/01.8. Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов, установления диагноза.

А/06.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская урология-андрология"

1. Медицинская помощь детям оказывается в виде:

первичной медико-санитарной помощи;

скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи;

специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

2. Медицинская помощь детям может оказываться в следующих условиях:

амбулаторно (в условиях, не предусматривающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);

в дневном стационаре (в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения);

3. Первичная медико-санитарная помощь детям включает в себя мероприятия по профилактике заболеваний мочеполовой системы, диагностике, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению детей и их законных представителей.

4. Обучающиеся, прошедшие подготовку на цикле «Избранные вопросы детской урологии-андрологии» могут оказывать первичную врачебную медико-санитарную помощь по профилю «Детская урология-андрология» в амбулаторно-поликлинических условиях. При подозрении или выявлении у детей патологии мочеполовой системы они направляют детей на консультацию к врачу - детскому урологу-андрологу.

5. Специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь детям в стационарных условиях и условиях дневного стационара оказывается врачами – детскими урологами-андрологами и включает в себя профилактику, диагностику, лечение заболеваний и состояний, требующих использования специальных методов и медицинских технологий, а также медицинскую реабилитацию.

1.5. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности

| Виды деятельности или трудовая функция (по ПС) | Профессиональные компетенции(имеющиеся) | Практический опыт | Умения | Знания |
|---|---|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <p>А/01.8 Проведение обследования пациентов детского возраста с хирургическими (уроандрологическими) заболеваниями в амбулаторно-поликлинических условиях.</p> | <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>получение информации от детей и их родителей (законных представителей); первичным осмотром детей в соответствии с действующей методикой; направлением детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи; направлением детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи; постановкой диагноза;</p> | <p>анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; обосновать необходимость и объем лабораторного обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей врачами-специалистами; интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей; информационно-компьютерными программами.</p> | <p>методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); методику осмотра детей; анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; этиологию и патогенез заболеваний у детей; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей; клиническую картину, особенности течения осложнений заболеваний у детей; клиническую картину, требующую направления детей к врачам специалистам; медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей; клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> |

| Виды деятельности или трудовая функция (по ПС) | Профессиональные компетенции(имеющиеся) | Практический опыт | Умения | Знания |
|--|--|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <p>А/06.8 Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов детского возраста с хирургическими (уроандрологическими) заболеваниями.</p> | <p>ПК – 2</p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> | <p>проводить профилактические медицинские осмотры детей различных возрастных групп; проводить оздоровительные мероприятия у детей различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни; проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями; проводить профилактические мероприятия среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями.</p> | <p>организовывать и проводить профилактику среди детей различного возраста; организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей инфекционных и соматических заболеваний; проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и детьми-инвалидами; проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни.</p> | <p>Основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала.</p> |

Программа направлена на совершенствование универсальных компетенций (УК)

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

1.6. Трудоемкость программы: 72 часа

ДПП ПК «Особенности урологических заболеваний у детей» 72 часа

Распределение трудоемкости программы по видам работ

| Вид учебной работы | Объем времени (час) |
|--|---------------------|
| Общая трудоемкость по учебному плану | 72 |
| Контактная работа | 36 |
| Лекции (Л) | 10 |
| Практические занятия (ПЗ) + стажировка | 26 |
| Не контактная работа – дистанционное обучение | 36 |
| - самостоятельное изучение отдельных тем | |
| - самостоятельное решение клинических задач и тестов | |
| - подготовка к итоговому собеседованию | |
| Вид контроля: итоговая аттестация – экзамен (собеседование) | 3 |

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очно-заочная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

| № п/п | Наименование учебных разделов | Формы промежуточной аттестации | Обязательные занятия | | Самостоятельная работа (с применением ДОТ, ЭО), в т.ч. контроль самостоятельной работы | Практика, стажировка (час.) | Всего (час) |
|----------------------------|---|--------------------------------|----------------------|-------------------------------------|--|-----------------------------|-------------|
| | | | Всего (час.) | в т. ч. практические занятия (час.) | | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> |
| 1. | Особенности урологических заболеваний у детей | | 19 | 13 | 36 | 12 | 67 |
| 2. | Итоговая аттестация | Экзамен (собеседование) | 3 | | | - | 3 |
| Всего по программе: | | | 22 | 13 | 36 | 12 | 72 |

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дистанционное обучение – 36 часов (с 1-го по 6-й дни)

1. Самостоятельное изучение учебно-методических материалов по программе цикла
2. Самостоятельное решение клинических задач и тестов

Очное обучение – 36 часов (с 7-го по 12-й дни)

| Дата | Время | Часы | Место проведения | Наименование темы | Вид занятия | Форма освоения |
|--------|---------------|------|--------------------------|---|-------------|----------------|
| 1 день | 9-00 – 10-35 | 2 | Кафедра детской хирургии | Алгоритм урологической диагностики у детей | Л | очная |
| | 11-00 – 12-35 | 2 | | Изучение нормативных документов – порядок оказания медицинской помощи по специальности «Детская урология-андрология», проект профессионального стандарта "Врач - детский уролог-андролог" | Пр. з. | очная |
| | 13-00 – 14-35 | 2 | | Общая семиотика урологических заболеваний. Современные методы обследования в детской урологии. | Пр. з. | очная |
| 2 день | 9-00 – 10-35 | 2 | | Разбор результатов ультразвукового, рентгенологического и КТ-исследований | Стажировка | очная |
| | 11-00 – 12-35 | 2 | | Неотложные состояния в урологии детского возраста. | Пр. з. | очная |
| | 13-00 – 14-35 | 2 | | Синдром «отечной мошонки» - понятие, классификация, диагностика, показания к оперативному лечению | Пр. з. | очная |
| 3 день | 9-00 – 10-35 | 2 | | Гидронефротическая трансформация почек. Аномалии мочеточников: ПМР, мегауретер, аномалии устья мочеточников, уретероцеле. | Лекция | очная |
| | 11-00 – 12-35 | 4 | | Участие в проведение экскреторной урографии, цистоскопии, цистографии, уродинамическом обследовании. Присутствие на эндоколлагенопластике. | Стажировка | очная |
| | 13-00 – 14-35 | | | Патология органов репродуктивной системы у мальчиков | Лекция | очная |
| 4 день | 9-00 – 10-35 | 2 | | Обход в отделении урологии-андрологии. Обсуждение тематических больных. | Стажировка | очная |
| | 11-00 – 12-35 | 2 | | Диспансеризация детей с уроандрологической патологией. Профилактические осмотры. | Пр. з. | очная |
| | 13-00 – 14-35 | 2 | | Опухоли почек и других органов забрюшинного пространства. | Лекция | очная |
| 5 день | 9-00 – 10-35 | 2 | | Крипторхизм, варикоцеле, фимоз и пр. (участие в операциях) | Стажировка | очная |
| | 11-00 – 12-35 | 4 | | Закрытая травма почки. Повреждения мочевого пузыря и уретры. Диагностика и хирургическая тактика. | Пр. з. | очная |
| | 13-00 – 14-35 | | | | | |
| 6 день | 9-00 – 11-35 | 3 | | Итоговая аттестация. Экзамен (собеседование) | | очная |
| | 12-00 – 14-35 | 3 | | | | |

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Уровень освоения | Объем часов |
|--|--|------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Особенности урологических заболеваний у детей | Информационные (лекционные) занятия: | | 8 |
| | Алгоритм урологической диагностики у детей | | 2 |
| | Опухоли почек о других органов забрюшинного пространства | | 2 |
| | Гидронефротическая трансформация почек. Аномалии мочеточников: ПМР, мегауретер, аномалии устья мочеточников, уретероцеле. | | 2 |
| | Патология органов репродуктивной системы у мальчиков | | 2 |
| | Практическое занятие: | | 13 |
| | Изучение нормативных документов – порядок оказания медицинской помощи по специальности «Детская урология-андрология», проект профессионального стандарта "Врач - детский уролог-андролог" | | 2 |
| | Общая семиотика урологических заболеваний. Современные методы обследования в детской урологии. | | 2 |
| | Неотложные состояния в урологии детского возраста. | | 2 |
| | Синдром «отечной мошонки» - понятие, классификация, диагностика, показания к оперативному лечению | | 2 |
| | Диспансеризация детей с уроандрологической патологией. Профилактические осмотры. | | 2 |
| | Закрытая травма почки. Повреждения мочевого пузыря и уретры. Диагностика и хирургическая тактика. | | 3 |
| | Стажировка | | 12 |
| | Разбор результатов ультразвукового, рентгенологического и КТ-исследований | | 2 |
| | Крипторхизм, варикоцеле, фимоз (участие в операциях) | | 4 |
| | Обход в отделении урологии-андрологии. Обсуждение тематических больных. | | 2 |
| | Участие в проведение экскреторной урографии, цистоскопии, цистографии, уродинамическом обследовании. Присутствие на эндоколлагенопластике | | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 36 |
| | Алгоритм урологической диагностики у детей. Опухоли почек о других органов забрюшинного пространства. Гидронефротическая трансформация почек. Аномалии мочеточников: ПМР, мегауретер, аномалии устья мочеточников, уретероцеле. Патология органов репродуктивной системы у мальчиков | | 18 |
| | Изучение нормативных документов – порядок оказания медицинской помощи по специальности «Детская урология-андрология», проект профессионального стандарта "Врач - детский уролог-андролог". Общая семиотика урологических заболеваний. Современные методы обследования в детской урологии. Неотложные состояния в урологии детского возраста. Синдром «отечной мошонки» - понятие, классификация, диагностика, показания к оперативному лечению. Диспансеризация детей с уроандрологической патологией. | | 18 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Уровень освоения | Объем часов |
|-----------------------------|---|------------------|-------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| | Профилактические осмотры. Закрытая травма почки. Повреждения мочевого пузыря и уретры. Диагностика и хирургическая тактика. | | |
| Итоговая аттестация | Экзамен (собеседование) | | 3 |
| Всего по программе | | | 72 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1 Оценочные средства промежуточной, итоговой аттестации по программе

Реализация программы повышения квалификации «Особенности урологических заболеваний у детей», объемом 72 часа, завершается итоговой аттестацией в виде собеседования.

Паспорт фонда оценочных средств

| № | Форма контроля | Количество оценочных средств |
|--|--|------------------------------|
| <i>«Особенности урологических заболеваний у детей»</i> | | |
| 2. | Ситуационные задачи | 30 |
| 3. | Рентгенограммы | 50 |
| 6. | Вопросы к промежуточной аттестации (экзамен) | 30 |

Примерные варианты тестовых заданий для входного, промежуточного тестирований (заочно-дистанционная форма обучения)

U2 Детская урология

Визуально оценивая выделенную мочу, наиболее достоверно можно определить

Лейкоцитурию

Альбуминурию

Микрогематурию

+Макрогематурию

Оксалурию

При макрогематурии у детей в срочном порядке необходимо выполнить

Ретроградную пиелографию

Экскреторную урографию

+Цистоскопию

Цистоуретрографию

Радиоизотопную ренографию

Наиболее информативным обследованием для выявления обструкции в пиелoureтеральном сегменте считают

+Экскреторную урографию

Цистоуретрографию

Цистоскопию

УЗИ с определением кровотока

Радиоизотопную ренографию

Решающим методом диагностики нефроптоза у детей является:

Пальпация

Экскреторная урография

+Ультразвуковое исследование

Радиоизотопная ренография

Цистоуретрография

Метод микционной цистоуретрографии наиболее информативен для диагностики

Нейрогенной дисфункций мочевого пузыря

Гидронефроза

Нефроптоза

+Пузырно-мочеточникового рефлюкса

Удвоения верхних мочевых путей

Причиной синдрома «отечной мошонки» может быть

+Перекрут яичка

Варикоцеле

ДПП ПК «Особенности урологических заболеваний у детей» 72 ч

Крипторхизм
 Водянка оболочек яичка
 Киста семенного канатика
 # Из перечисленных аномалий почек к аномалиям структуры относится
 Перекрестная дистопия почек
 +Поликистоз почек
 Подковообразная почка
 Удвоение верхних мочевых путей
 S – образная почка
 # Для паховой эктопии яичка характерно
 +Яичко расположено под кожей и смещается по ходу пахового канала
 Яичко расположено под кожей и смещается к бедру
 Яичко не пальпируется
 Яичко определяется в промежности
 Яичко периодически самостоятельно смещается в мошонку
 # С каким состоянием из перечисленных следует дифференцировать орхоэпидидимит
 Ущемленной паховой грыжей
 +Травмой яичка
 Паховым лимфаденитом
 Крипторхизмом
 Эктопией яичка
 # Для перекрута яичка в мошонке характерны
 Постепенное начало, слабо выраженный болевой синдром
 Внезапное начало, затем светлый промежуток, гиперемия, постепенное нарастание отека, флюктуация
 +Внезапное начало, выраженный отек, гиперемия мошонки, подтянутое яичко, выраженный болевой синдром
 Умеренная гиперемия и отек мошонки без болевого синдрома
 Симптоматика зависит от возраста

Варианты вопросов для собеседования сформированы из вопросов каждого раздела, с которыми обучающиеся могут ознакомиться при изучении контрольных материалов каждого практического занятия.

Примерный перечень вопросов к собеседованию

1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Детская урология-андрология».
2. Эмбриогенез мочевой системы.
3. Семиотика уроандрологических заболеваний у детей.
4. Причины гематурии у детей.
5. Методы исследования в детской урологии-андрологии.
6. Алгоритм урологической диагностики в педиатрии.
7. Экскреторная урография. Показания и противопоказания. Техника выполнения. Клиническая оценка.
8. Аномалии почек у детей. Классификация.
9. Аномалии числа почек.
10. Аномалии положения почек.
11. Аномалии взаиморасположения почек.
12. Аномалии структуры. Врожденные кисты почек.
13. Врожденный гидронефроз. Этиология, клиника, методы диагностики.
14. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Причины, клиника, диагностика. Последствия ПМР. Методы лечения.
15. Уретерогидронефроз: причины, диагностика, методы лечения.

16. Инфравезикальная обструкция.
17. Уролитиаз у детей. Диагностика, методы лечения.
18. Купирование почечной колики.
19. Фимоз: понятие, диагностика, осложнения, методы лечения.
20. Эписпадия и гипоспадия. Классификация. Хирургическая тактика.
21. Крипторхизм: понятие, классификация.
22. Крипторхизм: диагностика, сроки и методы оперативного лечения. Показания к консервативному лечению.
23. Варикоцеле: понятие, этиология и патогенез. Диагностика. Сроки и методы лечения.
24. Острые заболевания яичка или синдром отечной мошонки: понятие, классификация, диагностика, лечение.
25. Закрытые повреждения почек – диагностика, тактика, показания к оперативному лечению.
26. Закрытые повреждения мочевого пузыря. Хирургическая тактика.
27. Травма уретры.
28. Нефробластома. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
29. Нейробластома у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
30. Порядок проведения профилактических осмотров урологом-андрологом.

Критерии оценки формируемых в модуле компетенций

По результатам итогового испытания в виде собеседования отметка выставляется по двухбалльной системе: «удовлетворительно» (зачтено) и «неудовлетворительно» (не зачтено).

| Оценка | Критерии |
|-------------------------------------|--|
| Неудовлетворительно (не зачтено) | Выставляется обучающемуся, не показавшему усвоения планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. |
| Удовлетворительно (зачтено) | Заслуживает обучающийся, показавший усвоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности. |

5.2. Образовательные технологии, используемые на занятиях

| Раздел (модуль) | Вид занятия (ПЗ, стажир овка) | Тема | Используемые интерактивные образователь- ные технологии | Кол- во часов (общих) | Кол-во часов (интер- активных) |
|--------------------|---|---|---|--------------------------------|---|
| 1 | ПЗ | Изучение нормативных документов – порядок оказания медицинской помощи по специальности «Детская урология-андрология», проект профессионального стандарта "Врач - детский уролог-андролог" | Эвристическая беседа | 2 | |
| | Стажировка | Разбор результатов ультразвукового, рентгенологического и КТ-исследований | «Мозговой штурм» | 2 | 1,0 |

| | | | | | |
|---------------|----|---|---|-----------|----------|
| | ПЗ | Общая семиотика урологических заболеваний. Современные методы обследования в детской урологии. | Решение учебных клинических задач «Мозговой штурм» Анализ конкретных ситуаций Кейс-метод Дискуссия | 2 | 0,5 |
| | ПЗ | Неотложные состояния в урологии детского возраста. | | 2 | 1,0 |
| | ПЗ | Синдром «отечной мошонки» - понятие, классификация, диагностика, показания к оперативному лечению | | 2 | 0,5 |
| | ПЗ | Диспансеризация детей с уроandroлогической патологией. Профилактические осмотры. | | 2 | 1,0 |
| | ПЗ | Закрытая травма почки. Повреждения мочевого пузыря и уретры. Диагностика и хирургическая тактика. | | 3 | 2,0 |
| ИТОГО: | | | | 15 | 6 |

Общее количество часов, используемых в аудиторных занятиях дисциплины в интерактивной форме составляет 40%

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

| Перечень и реквизиты литературы | Электронная библиотечная система | | Количество обучающихся | Количество печатных экземпляров | ККО |
|--|----------------------------------|---------|------------------------|---------------------------------|-----|
| | Внутренняя | Внешняя | | | |
| Основная | | | | | |
| Разумовский А.Ю., Детская хирургия [Электронный ресурс] / под ред. А.Ю. Разумовского ; отв. ред. А.Ф. Дронов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-3803-9 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438039.html | + | | До 6 | | 1,0 |
| Дополнительная | | | | | |
| Детская оперативная хирургия: уч. пособие для студ. / ред В.Д.Тихомирова. - СПб: ЛИК, 2001 г. | + | | | 100 | 1,0 |
| Исаков Ю.Ф., Детская хирургия [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1168 с. - ISBN 978-5-9704-0679-3 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406793.html | + | | | | 1,0 |
| Урология детского возраста [Текст] : учебник для студентов мед. вузов, врачей-интернов, детских хирургов и урологов / А. Е. Соловьев ; РязГМУ. - СПб. : Эко-Вектор, 2018. - 291 с. | + | | | | 1,0 |
| Атлас по детской урологии: атлас/Т.Н.Куликова [и др.].М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 160 с.:илл. | + | | | 1 | 1,0 |
| Сборник клинических задач по детской хирургии для самостоятельной подготовки / И. В. Афукон [и др.] ОрГМА. - Оренбург : Изд-во ОрГМА, 2008. - 80 с. | + | | | | 1,0 |
| Тестовые задания по детской хирургии для подготовки к итоговой государственной аттестации [Текст]; ред. А. М. Сударев ; ОрГМА. - Оренбург : Изд-во ОрГМА, 2009. - 44 с | + | | | | 1,0 |
| Методическое пособие для преподавателей к проведению практических занятий по детской хирургии [Электронный ресурс] : методический материал. Разделы 1,2,3,4,5, И. В. Афукон, Р.С.Котлубаев, И.И.Мельцин, С.В.Арестова; ОрГМА. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург : 2013. - 1 эл. опт. диск. - | + | | | | 1,0 |

Периодические издания

1. Журнал «Детская хирургия» - полнотекстовые статьи доступны на сайте http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7777&SesCookieID=«Российский вестник 390586013
 2. Журнал «Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии» - архив журнала доступен на сайте <http://www.ps-journal.ru>
- ДПП ПК «Особенности урологических заболеваний у детей» 72 ч*

Интернет-ресурсы

| Электронный адрес | Название сайта |
|-----------------------------|---|
| http://www.consultant.ru | Правовой информационный ресурс «Консультант Плюс» |
| http://med-lib.ru | Большая медицинская библиотека |
| http://www.rmj.ru | Электронное издание «Русский медицинский журнал» |
| http://med-lib.ru | «Медицинская он-лайн библиотека» |
| http://elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| http://www.rusmedserv.com | «Русский Медицинский Сервер» |
| http://www.mdconsult.com | Система клинических знаний MD Consult |
| http://search.ebscohost.com | Базы данных компании EBSCO |
| http://svek56.ru/about.php | Сводный каталог библиотек Оренбуржья |
| http://www.radh.ru/ | Сайт Российской ассоциации детских хирургов На сайте опубликованы клинические рекомендации по основным вопросам детской хирургии |

6.2. Материально-техническое обеспечение модуля

Перечень технических и электронных средств обучения и контроля обучающихся

| № | Наименование технических средств обучения | Количество на кафедре |
|----------|--|------------------------------|
| 1. | Мультимедийный комплекс (ноутбук, экран, проектор) | 1 |
| 2. | Персональный компьютер | 1 |
| 3. | Ноутбук с выходом в интернет (модем) | 3 |
| 4. | Оверхед | 1 |
| 5. | Кадропроектор | 1 |

Перечень учебных комнат и лабораторий

| № п/п | Название лаборатории | Место расположения | Площадь | Кол-во посадочных мест |
|--------------|--|---|--|-------------------------------|
| 1 | Учебная комната Площади совместного использования Гардероб | МБУЗ ГКБ № 5 «Центр детской хирургии», г. Оренбург, ул. Салмышская, 17а. | 2000 кв. м (с учетом совместно используемых площадей) | 20 |

Перечень клинических помещений

| № п/п | Перечень помещений | Место расположения | Количество | Количество коек | Перечень основного оборудования |
|--------------|--|----------------------------------|----------------------------------|------------------------|---|
| 1. | МБУЗ ГКБ № 5 «Центр детской хирургии» | Оренбург, Салмышская, 13а. | 4 хирургически х отделения | 160 коек | Оборудована согласно стандарту (приказ МЗ РФ по стандартам оснащения) |

6.3. Кадровое обеспечение реализации программы

1. к.м.н., доцент, зав. кафедрой Афуков Игорь Владимирович

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

| № п/п | № изм. стр. | Содержание изменений / переутверждений | Утверждение на заседании кафедры (протокол № _____ от _____) | Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение |
|--------------|--------------------|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |